

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКУ ДО ДШИ с. Баган  
Новосибирской области  
от 31.12.2015 г. № 63  
  
С.А. Оразалина.



## Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и в соответствии с Уставом МКУ ДО ДШИ с. Баган (далее- ДШИ или Учреждение)

1.2. Положение разработано с целью организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в соответствии с учебными планами образовательных программ и рабочими программами по учебным курсам и предметам.

1.3. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДШИ– регулярная диагностика качественного уровня освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых ДШИ, а также контроль за выполнением программных требований по классам и соответствием уровня подготовки обучающегося классу обучения.

1.4. Объем и характер требований к контрольно-аттестационным мероприятиям обусловлены:

- общекультурным, профессионально-ориентированным уровнями освоения образовательных программ;
- психологическими и физиологическими возможностями детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- индивидуальными способностями обучающихся.

1.5. Требования разрабатываются и принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

1.6. Система оценок текущего контроля, контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестации применяется в соответствии с образовательными программами ДШИ.

### 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

### 3.Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией ДШИ и Педагогическим советом школы в соответствии с учебными планами общеобразовательных программ.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Контрольные уроки;
- Контрольные прослушивания и просмотры;
- Академические концерты;
- Переводные экзамены.

В соответствии с ФГТ при реализации предпрофессиональных программ экзамены, контрольные уроки могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, письменных работ, устных опросов.

3.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- Контрольные уроки - рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как на групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, викторина, практическая письменная контрольная работа, тестирование, опрос и т.п.).

- Академические концерты - проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (исполнение академической программы, показ хореографических навыков) в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей / зрителей).

- Контрольные прослушивания (просмотры, показы) - направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Проходят в форме закрытого прослушивания (просмотра, показа) в присутствии заведующего отделением и (или) одного-двух педагогов отделения (класса).

- Переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. Предполагает исполнение (показ) учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной экзамен дифференцированный; результат методического обсуждения заносится в Экзаменационную ведомость, Журнал преподавателя, Индивидуальный план и Дневник обучающегося.

3.4. По учебным предметам, невыносимым на итоговую аттестацию обучающихся в выпускном классе по окончании учебного года в качестве формы промежуточной аттестации по данным предметам проводится зачет с

выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании ДШИ.

## **1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В один день для обучающегося планируется только один экзамен, при этом интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора ДШИ.

4.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, разрабатываются преподавателем учебного предмета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, просмотр).

4.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Педагогическим советом ДШИ к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни участников экзамена;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.7. Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отдела (секции) в том числе преподаватель, который вел

учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы на Педагогическом совете и утверждены приказом директора ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.8. Передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна передача экзамена.

4.9. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не участвуют в аттестации. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения решением Педагогического совета ДШИ. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения Педагогического совета ДШИ.

4.10. От промежуточной аттестации также могут быть освобождены: обучающиеся, являющиеся призерами областных, всероссийских и международных конкурсов; дети, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и (или) нуждающиеся в длительном лечении.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы определяются Уставом ДШИ и локальным нормативным актом.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно, при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе обучающихся. 6.6. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению Педагогического совета ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

5.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по ДШИ создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.