

Результаты Самообследования деятельности МКУ ДО ДШИ с. Баган за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

Введение

1. Самообследование МКУ ДО ДШИ с. Баган проводилось в соответствии
 - с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29, ч. 2. П. 3);
 - порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462);
 - показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324);
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008);
 - внутренними локальными актами образовательной организации.

2. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО ДШИ с. Баган за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

Согласно порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

1. образовательная деятельность;
2. организация учебного процесса;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. качество кадрового обеспечения;
5. система управления;
6. материально-техническая база;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиции её соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008);
- Уставу МКУ ДО ДШИ с. Баган и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение открытости информации о деятельности МКУ ДО ДШИ с. Баган.

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложений.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Баган Новосибирской области
Тип	Учреждение дополнительного образования
Организационно – правовая форма	Казённое учреждение
Учредитель	Баганский район Новосибирской области.
Год основания	1966 год
Адрес	632770, Новосибирская область, Баганский район, с. Баган, ул. Ленина 44.
Лицензия	Право на образовательную деятельность закреплено лицензией Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №9605 от 25 марта 2016г.
Директор	Оразалина Светлана Александровна.
Органы государственного общественного самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения, совет школы, Педагогический совет. Все звенья управления действуют согласно Уставу учреждения.
Адрес сайта	http://dsibagan.my1.ru
Электронная почта	s-orazalina@mail.ru

1. Оценка образовательной деятельности.

Основные образовательные направления ДШИ:

- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство;
- раннее - эстетическое развитие.

В настоящее время в МКУ ДО ДШИ с. Баган реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы (далее – ДООП):

обучение игре на шестиструнной гитаре; баян, аккордеон; общее фортепиано; музыкальный инструмент, фортепиано; мечта, окрылённая танцем; топ-топ, хлоп-хлоп; слушание музыки; хоровое пение, хор; капельки; сольное пение; классический танец; народно-сценический танец; историко-бытовой и современный бальный танец; искусство хореографии; обучение

по классу трубы; вокальный ансамбль; сольфеджио; музыкальная шкатулка; весёлые краски.

Платных образовательных услуг МКУ ДО ДШИ с. Баган не реализует.

Образовательные программы различаются:

- по видам искусств и направлениям художественно – эстетической деятельности;
- по уровням освоения: общеэстетический, средний, уровень ранней профессиональной ориентации;
- по срокам освоения: от 1-го до 8-лет.

Реализуемые ДООП учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность в освоении комплекса знаний, умений и навыков.

По состоянию на 01.04.2016г. в МКУ ДО ДШИ с. Баган обучается 189 обучающихся:

Образовательные направления	Контингент на 01.04.2016г.
Музыкальное искусство (по видам)	
Фортепиано	14
Баян	8
аккордеон	2
труба	4
Сольное пение	37
Хореографическое искусство	94
Общее – эстетическое развитие	29

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых у учреждении, обеспечивает:

- приобретение обучающихся комплекса знаний, умений и навыков творческой деятельности в области избранного вида искусства;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, а также профессиональной требовательности;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, формированию навыков взаимодействия с

преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Выводы:

- 1. Образовательная деятельность МКУ ДО ДШИ с. Баган соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно – эстетической направленности;**
- 2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;**
- 3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно=творческих параметров обучающихся.**

2.Оценка организации учебного процесса.

МКУ ДО ДШИ с. Баган осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемые и утверждаемые учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- программами дисциплин.

Общеразвивающие программы в области искусств разработаны на основе «Рекомендаций по организации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06 –ГИ.

Цель учебных планов ДШИ – создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению.

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ДШИ ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока составляет 45 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Учебно – воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающихся;
- контрольно – аттестационные мероприятия;
- внекласные мероприятия (культурно-просветительские, конкурсно-фестивальные, концертные).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающегося, развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно – аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация школы;
- комиссия по проведению контрольно – аттестационных мероприятий, утвержденная приказом директора учреждения.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, академический концерт. Формами итоговой аттестации является итоговый контрольный урок, экзамен.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех этапов образовательной программы, определяя уровень и качество ее освоения.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Обучающиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об окончании МКУ ДО ДШИ с. Баган.

Проектная деятельность МКУ ДО ДШИ с. Баган осуществляется по следующим основным направлениям:

Внутришкольные проекты:

«Зимняя сказка» - новогодние представления для учащихся младших и средних классов школы.
«Будем с музыкой дружить» - посвящение обучающихся в 1 класса
«Последний звонок» - выпускной обучающихся школы.
Школьные конкурсы: - «Звучащий микрофон» конкурс обучающихся сольного пения; - «Прикоснемся к классике» - конкурс обучающихся класса фортепиано; - «Народа музыкальная душа» - конкурс исполнителей на русских народных инструментах.
Концерты: - «Мамин день» - концерт обучающихся и преподавателей посвященный Дню матери; - «Звездный дождь» отчетный концерт ДШИ.

Взаимодействие с социальными партнерами:

Уровень	Социальные партнеры	направления
Федеральный	Центр творческого развития «Твой успех»	Организация и проведение исполнительских конкурсов
Областной	НГО Дом народного творчества; ДШИ г. Новосибирска и Новосибирской области; НИПКипРО; НОККиИ; НМК им. А.Мурова.	Организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей; повышение профессионального мастерства преподавателей.
Районный	Центральная библиотека, краеведческий музей, СОШ Баганского района, детские сады.	Организация и участие в культурно – просветительских мероприятиях

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым на Педагогическом совете в начале учебного года. В годовых отчетах о работе МКУ ДО ДШИ с. Баган представлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

Выводы:

- 1.организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов;**
- 2.учебные планы соответствуют предъявленным требованиям;**
- 3.формы учебного контроля соответствует локальным актам учреждения и представляют комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения;**
- 4.формы, средства и методы обучения отвечают возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся;**
- 5.формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации.**

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Успешная конкурсно – фестивальная деятельность один из показателей качества образовательного процесса. За отчетный период 35(%) обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, из них лауреатами и дипломантами стали 70(%) обучающихся. Наличие в МКУ ДО ДШИ с. Баган стабильных творческих коллективов – один из показателей системного динамичного развития школы.В настоящее время на базе учреждения функционируют 9 творческих коллективов:

- хореографические ансамбли «Мечта», «Акварели», «Эллегия»,
- хор «Созвучие»,
- детские вокальные ансамбли «Синяя птица», «Барбариски»,
- ансамбль духовых инструментов,
- вокальный ансамбль преподавателей «Серебряный дождь»,
- сводный ансамбль преподавателей и учащихся «Забава».

В 2014- 2015 учебном году школу окончили 10 обучающихся 90% справились на хорошо и отлично.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический отчет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- наличие и количество стабильных творческих коллективов;
- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсно –фестивальной деятельности;

- масштаб культурно – просветительской деятельности;
- наличие стипендиатов;
- поступление в среднии специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выводы:

- 1.содержание образовательного процесс направлено на взаимодействие всех его субъектов;**
- 2.существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на кждом этапе освоения ОП;**
- 3.показатели конкурсно-фестивальной деятельности находятся на высоком уровне (обучающихся – победители конкурсов и фестиваль разного уровня);**
- 4.концертно-просветительская деятельность интенсивно осуществляется на внутришкольном, районном уровнях;**
- 5.количество творческих коллективов стабильно;**
- 6.контингент обучающихся стабилен.**

4.Оценка качества кадрового обеспечения.

По состоянию на 1 апреля 2016 года в МКУ ДО ДШИ с. Баган работают 10 преподавателей, из них 8 –штатные работники; 2 человека имеют высшую квалификационную категорию; 8 - первую квалификационную категорию. Образование, квалификация и другие профессиональные характеристики педагогического персонала соответствует установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Конкретные должностные обязанности преподавателей определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом- совершенствование его профессиональной компетенции. В решении данной задачи применяется програмно-целевой подход, предполагающий определенную систему мероприятий:

- анализ уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров. Мастер – классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах методико-педагогического и исполнительского мастерства.

За период с 01.04.2015 года по 01.04.2016 года работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала:

1. работу по подготовке преподавателей к аттестации:
 - 5 педагогических работников (1 категория – 3; высшая категория -2)
2. обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации –5.
3. обобщение и распространение педагогического опыта:
 - создание методических разработок - 8;
 - открытые уроки преподавателей - 5.

Выводы:

1.в МКУ ДО ДШИ с. Баган ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников;

2.в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

5. Оценка качества учебно-методического и информационно-технического обеспечения.

Учебно-методическое и информационно – техническое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно –методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение (сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам ОП;
- нотная. Методическая литература.

ДШИ располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Выводы:

Обновление учебно – методического фонда осуществляется систематически.

6. Оценка качества материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение школы включает в себя:

- музыкальные инструменты;
- оборудование учебных аудиторий;
- костюмный фонд.

материально – техническая база информационно поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, выход в интернет.

Проведены мелкие косметические ремонтные работы, приобретены инструменты и оборудование:

- цифровое пианино;
- ноутбук-4шт;
- колонки-6шт;
- компьютер;
- мобильный комплект видео показа (средства областного бюджета);
- методическая литература 58шт.- 9182р.00коп. (предоставленная международным благотворительным фондом И.П.Чайковского совместно с банковской группой «Зенит» в рамках мини-фестиваля народного артиста России Д.Л.Мацуева «И классика, и джаз»);
- мебель;
- костюмы;
- стенды.

Выводы:

1.материально – техническая база учреждения регулярно обновляется, отвечая современным требованиям.

7. Оценка системы управления.

Система управления в МКУ ДО ДШИ с. Баган осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией РФ; ФЗ «Об образовании в РФ» Указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями правительства РФ; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями министерства культуры Новосибирской области; Уставом МКУ ДО ДШИ с. Баган; локальными актами школы.

МКУ ДО ДШИ с. Баган является юридическим лицом. Имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печат установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы органы самоуправления, к которым

относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

Структура, порядок формирования. Срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МКУ ДО ДШИ с. Баган в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными актами учреждения.

Локальные акты ДШИ регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности;
- кадровые вопросы;
- систему оплаты труда работников учреждения;
- приказы директора.

Выводы:

1.управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учётом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012г. №273-ФЗ);

2.учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными методами оценки качества являются:

- сбор и анализ информации в рамках годового отчета о деятельности учреждения;
- отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;

- конкурсная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда;
- программа повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально – нормативные акты учреждения.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Выводы по результатам самообследования.

- 1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры.
- 3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4.Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 5.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
- 6.В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и неурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
- 7.Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное мнение о деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	189
1.1.1.	Детей дошкольного возраста(4.5-7 лет)	29
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	83
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	50
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	27
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам об оказании платных услуг	-
1.3.	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	10
1.4.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности обучающихся	-
1.5.	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	1
1.6.	Численность обучающихся по образовательным программам, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности обучающихся, в том числе:	1
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2.	Дети - сироты. Дети. Оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети –мигранты	-
1.6.4.	Дети. Попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	-

	деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся. Принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы фестивали, конференции), в общей численности обучающихся. В том числе:	189-100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	100%
1.8.2.	На региональном уровне	35%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	5%
1.8.4.	На федеральном уровне	1%
1.8.5.	На международном уровне	1%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности обучающихся, в том числе:	63
1.9.1.	На муниципальном уровне	63
1.9.2.	На региональном уровне	40
1.9.3.	На межрегиональном уровне	5
1.9.4.	На федеральном уровне	1
1.9.5.	На международном уровне	1
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	40
1.10.1	На муниципальном уровне	40
1.10.2.	На региональном уровне	-
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-
1.10.4.	На федеральном уровне	-
1.10.5.	На международном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	20
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7

	направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1.	Высшая	2
1.17.2.	Первая	3
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических в возрасте до 55 лет	7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1

	образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации.	
1.23.	Количество публикаций. Подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1.	За 3 года	20
1.23.2.	За отчетный период	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Е12единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7единиц
2.2.1.	Учебный класс	7единиц
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1единиц
2.3.1.	Актный зал	1 единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц
2.4.	Назагородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатикой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся. Которым обеспечена возможность пользоваться	человек

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
--	--	--